

Что решают кадры?

Участники Химического саммита определили системные недостатки научно-образовательной сферы

Круглый стол «Подготовка кадров и кадровое обеспечение химического комплекса стран СНГ» прошел в рамках II Московского Международного химического саммита. В его работе приняли участие более 30 представителей ведущих вузов и предприятий. Совместно решались вопросы стратегии развития высшей школы с учетом изменений, происходящих в химической промышленности.

В начале конференции участники обозначили круг задач, которые решают современные химические вузы. Владимир Кочурихин, проректор по учебно-методической работе РХТУ им. Д. И. Менделеева, зам. председателя УМО, в своем докладе рассказал о подготовке специалистов-химиков. Сегодня перечень специальностей химического профиля охватывает весь широкий ассортимент производимой продукции. Ранее были ликвидированы некоторые специальности, например, «Переработка пластмасс»

По опыту западных стран, инновационный прорыв возникает не там, где высок уровень массовой подготовки, а там, где есть элитарные учебные заведения и имеются условия для проведения исследовательских работ.

и «Переработка топлива», но в учебных планах родственных специальностей предусмотрено 20–30 % свободного времени, и вузы могут изучать профильные



В работе Международного химического саммита в Москве приняли участие более 30 представителей отраслевых вузов

предметы более углубленно. Гораздо сложнее решить проблему подготовки специалистов в области нанотехнологий. Так сложилось, что они вошли в ка-

даний, способных без труда вливаться в международные научные коллективы. Для этого необходимо в учебных планах технических вузов больше часов отводить на изучение иностранных языков.

Образованию такого уровня способствует и снижение потребности химпрома в большом количестве инженеров. По оценкам аналитиков, достаточно ежегодно выпускать от 8 до 9 тысяч специалистов-химиков с высшим образованием, и это с учетом работы выпускников химических вузов как на предприятиях химпрома, так и на заводах химического машиностроения, лазерной техники, электроники и др.

Представителей Академии народного хозяйства при правительстве РФ более всего волновал вопрос двухуровневого образования. Они просили промышленников высказать свое мнение об этом. Во всем мире бакалавр и магистр — это не профессия, не специальность, а степень. Звучали даже рассуждения, что бакалавр — это студент, получивший знания техника, но техником так и не ставший. Большинство присутствующих склонялись к тому, что в 2-уровневом образовании для химиков нет необходимости, оно теряет всякий смысл — 98 % бакалавров продолжают обучение дальше. Получается, что они не востребованы. Практика показывает, что такие специалисты нужны только в дистрибьютор-

честве специализации в специальность «Электроника» — в специальностях химического профиля нет ничего, отдаленно напоминающего технологии наноматериалов. А подготовка специалистов в области нанокерамики, например, возможна только в вузе химического профиля.

Другая актуальная проблема — это разработка концепции элитарного образования. История развития экономики других стран свидетельствует о том, что инновационные прорывы возникают не там, где высок уровень массовой подготовки, а там, где есть элитарные высшие учебные заведения, в которых имеются все условия для проведения исследовательских работ. По мнению В. Кочурихина, нужно заниматься подготовкой именно элитарных специалистов, способных работать в современных условиях, на современном оборудовании, владеющих передовыми методами иссле-



Выступает профессор РХТУ им. Д. И. Менделеева Томаш Гартман

ских фирмах.

За круглым столом поднимались и вопросы об отсутствии взаимодействия промышленность-образование — выпускники не хотят уезжать с мест учебы. Так, только РХТУ им. Д. И. Менделеева ежегодно не удовлетворяет до 200 заявок на специалистов с предприятий. Многие сетовали на отсутствие распределения, когда выпускник был обязан отработать в течение 2 лет именно там, где был особенно нужен стране, где ощущалась нехватка в специалистах такого профиля. Как законодательно закрепить специалиста в нужное время в нужном месте?

Профессор РХТУ им. Д. И. Менделеева Томаш Гартман задал производственникам вопрос о том, можно ли

ренции в химической промышленности и обществе происходят постоянные изменения, поэтому есть опасения, что за

— как сделать товар, который можно выгодно продать на рынке.

Наука всегда занимала почетное мес-

РХТУ им. Д. И. Менделеева ежегодно не удовлетворяет до 200 заявок на специалистов с предприятий, поскольку выпускники не хотят уезжать с мест учебы.

время подготовки — пять-шесть лет — такие специалисты будут уже не востребованы. По мнению производственников, готовить специалистов по контракту не нужно, гораздо эффективнее создавать в вузах курсы по переподготовке инженеров или посылать их с этой целью за рубеж.

Участники обсудили и квалификационные стандарты. Многократно звучал

то в отраслевых институтах, вузах и заводских лабораториях на предприятии. Сейчас, когда отраслевая наука находится в сложном положении, остаются научные кадры в вузе и на предприятии, и крайне важно сохранить ее в вузах. Но как это сделать? Например, в издавна славящейся своими научными достижениями Менделеевке число преподавателей в 3-4 раза превышает количество научных сотрудников. До вхождения России в рыночную экономику ученых в вузе было значительно больше.

Аспирантов в вузах удерживают только гранты, на получение которых уходит большая часть времени. Молодежь не хочет заниматься исследованиями за деньги, которые не обеспечивают прожиточный минимум. Нежелание молодых талантливых людей разрабатывать новые технологии в России — серьезная угроза экономической безопасности страны. ■

В Российской Федерации ни один химический вуз не готовит специалистов в области нанотехнологий. Это направление отнесено в ведение радиотехнических вузов.

готовить специалистов по заказу предприятия или создавать корпоративные кафедры? Кафедра, возглавляемая профессором, способна подготовить проектировщиков, владеющих системой САПР, по заказу и на средства предприятий. В условиях рыночной конку-

вопрос: чем должна отличаться подготовка специалиста для работы в рыночных условиях от подготовки инженера административно-командной системы? Сошлись во мнении, что раньше инженер должен был знать, как получить продукцию, а современный специалист

ПОЛИСТИРОЛ ОБЩЕГО НАЗНАЧЕНИЯ

СТАЙРОВИТ®

www.styrovit.ru



ОСНОВА
ДЛЯ ВАШЕГО РОСТА

ООО «СТАЙРОВИТ СПб» 191014, Санкт-Петербург, ул. Маяковского, 31/1, тел. (812) 329 44 96, e-mail: styrovit@kinex.ru